


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания психологии»

по направлению 37.03.01. «Психология» (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: методическая подготовка специалиста к преподаванию учебного предмета «психология» в учреждениях среднего общего и профессионального образования.

Задачи освоения дисциплины:

- Осмысление студентами психологии как общеобразовательной гуманитарной дисциплины.
- Выявление специфических задач ее преподавания в различных типах образовательных учреждений.
- Овладение методами и приемами преподавания психологии учащимся различных возрастных групп.
- Осознание личностных качеств с позиций их роли в профессиональном развитии преподавателя психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы, устанавливаемой вузом.

Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Психология и педагогика», «Социальная психология», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Психология здоровья», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология труда, инженерная психология и эргономика».


Дисциплина «Методика преподавания психологии» начинает формировать знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Психология медиации», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Гештальт-терапия в бизнесе», а также при прохождении практик «Преддипломная практика», и при подготовке и сдаче государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p>Знать: основные понятия курса: педагогическая деятельность, образовательный процесс, формы и методы обучения, развивающие функции обучения; теорию учебной деятельности и теорию развивающего обучения как основные теоретические основы преподавания психологии;</p> <p>Уметь: проводить таксономию учебных понятий курса психологии, разрабатывать программу и методические материалы к отдельным разделам психологической науки</p> <p>Владеть: навыками: анализа отдельных разделов психологии с точки зрения задач и возможностей их преподавания, отбора методов и приемов для организации учебных занятий различных видов;</p>
ПК-9- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать: специфику преподавания психологии в различных типах образовательных учреждениях: среднего общего и среднего профессионального образования; методы обучения и дидактические приемы, используемые для реализации стандартных обучающих программ по психологии в средних учебных заведениях; принципы отбора содержания, методы и приемы просветительской деятельности среди населения</p> <p>Уметь: отбирать и структурировать учебный материал к курсу психология с учетом специфики преподавания в учреждениях среднего общего и среднего профессионального образования; подбирать методы обучения и дидактические приемы с учетом целей и задач обучения, содержания темы, возрастных особенностей обучаемых; выявлять и стимулировать потребности населения в психологической информации</p> <p>Владеть навыками сбора и оформления учебных материалов, проведения практических занятий в рамках утвержденного плана и программ, участия в проведении тестирования по итогам обучения, участия в методической работе в сфере общего образования; проектирования учебного и внеурочного занятия по психологии; отбора материала и проектирования просветительского занятия по актуальным проблемам психологии.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе изучения дисциплины используются такие методы и формы обучения как лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет